

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Sesin Resmi” Sanat, Müzik (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Şekli Değiştireni Fark Et” Oyun (Büyük grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

SESİN RESMİ

Etkinlik Türü: Sanat, Müzik (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

Materyaller:

Hoparlör, bilgisayar, boya kalemleri, kâğıt

Sözcük ve Kavramlar:

Ses, ritim, resmetmek, işitsel dikkat

Öğrenme Süreci:

Boya kalemlerini ve kâğıtlarını alan çocuklar masalarına geçerler. Hareketli, sakın vb. sesler açılır. Çocuklardan -sesin resmini- çizmeleri istenir.

Koza Eğitim Seti 8. Kitaptan 34. Ve 35. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Sesin resmini çizme etkinliğinde seni en zorlayan kısım ne oldu?
- Sesin resmini çizme etkinliğinde senin için en kolay kısım ne oldu?

Aile Katılımı:

Sesin resmini çizme etkinliği ailece yapılır.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

ŞEKLİ DEĞİŞTİRENİ FARK ET

Etkinlik Türü: oyun (Büyük grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Materyaller:

Sözcük ve Kavramlar:

Fark et, görsel dikkat

Öğrenme Süreci:

Tüm çocuklar serbest şekilde yürür. Çocuklardan bir kişi durduğunda bunu fark eden katılımcıların durması bir çocuk hareket ettiğinde fark eden çocukların yürüyüşlerine devam etmeleri beklenir.

Tüm çocuklar arasından bir kişi -gözlemci- seçilir ve gruptan uzak bir yerde bekler. Grupta bir 'şekil değiştirici' seçilir. Tüm grup şekil değiştiricinin belirlediği hareketi yapar(herkes karışık yürürken kollarını şekil değiştiricinin belirlediği şekilde sallar).

Gözlemci grubu izlemeye başlar. Şekil değiştirdiğini fark eden çocuklar yeni hareketi yaparlar. Gözlemci değişimler sırasında hareketi değiştiren ilk kişiyi(şekil değiştirici) bulmaya çalışır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Şekli değiştireni fark etme oyununun senin için zorlukları nelerdi?
- Şekli değiştireni fark etme oyununun senin için kolaylıkları nelerdi?

Aile Katılımı

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.